

PRÉCEPTE
SUR
PRÉCEPTE

Romains

PREMIÈRE PARTIE

LIBÉRÉS DE LA
CONDAMNATION DU PÉCHÉ

(CHAPITRES 1-5)

PRÉCEPTE SUR PRÉCEPTE®
ROMAINS, PREMIÈRE PARTIE
LIBÉRÉS DE LA CONDAMNATION DU PÉCHÉ
(CHAPITRES 1-5)

© Les Ministères Précepte Internationaux, 2017. Tous droits réservés. Cet ouvrage est publié par Les Ministères Précepte Internationaux de Chattanooga, au Tennessee, et est sa propriété exclusive. Il est interdit de reproduire, de traduire, de transmettre ou de mémoriser dans un système de récupération de données un extrait quelconque de cet ouvrage, sous quelque forme ou par quelque procédé que ce soit — électronique, mécanique, numérique, y compris la photocopie, l'enregistrement ou tout autre procédé — sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

Édition originale publiée en langue anglaise sous le titre
Romans Part 1, Freed from Sin's Penalty
© 2013

Traduction : Shirley Asselin
Révision : Sandy Létourneau

Sauf indication contraire, les citations bibliques sont extraites de la Bible Louis Segond – NEG
© 1979, Société biblique de Genève. Avec permission.

1^{re} édition en français

PAGE	LEÇONS
7	PREMIÈRE LEÇON : Survol
15	DEUXIÈME LEÇON : Survol
21	TROISIÈME LEÇON : Feuilles d’observation de Romains, chapitre 1
25	QUATRIÈME LEÇON : L’essentiel de l’Évangile
37	CINQUIÈME LEÇON : Le juste et l’injuste
43	SIXIÈME LEÇON : Le salut et le païen
53	SEPTIÈME LEÇON : Feuilles d’observation de Romains, chapitre 2
57	HUITIÈME LEÇON : Recoupements pour le chapitre 2
61	NEUVIÈME LEÇON : Feuilles d’observation de Romains, chapitre 3 : la loi
67	DIXIÈME LEÇON : Les doctrines du salut
73	ONZIÈME LEÇON : Feuilles d’observation de Romains, chapitre 4
75	DOUZIÈME LEÇON : Recoupements pour le chapitre 4
81	TREIZIÈME LEÇON : Feuilles d’observation de Romains, chapitre 5
85	QUATORZIÈME LEÇON : Étude de Romains 5.1-11
	ANNEXES
91	Feuilles d’observation
137	Tableau synthèse de l’épître aux Romains
139	Comment faire l’étude d’un chapitre

PREMIÈRE LEÇON

Survol

Cette leçon comprend les documents suivants en annexe :

- Les feuilles d'observation de l'épître aux Romains
- Le tableau synthèse de l'épître aux Romains

Bien-aimés, une expérience formidable vous attend grâce à l'étude de ce livre fondamental! En effet, l'épître aux Romains représente le fondement de votre foi! Quand on comprend Romains, on comprend l'Évangile de Jésus-Christ. Le Nouveau Testament en entier repose sur les vérités présentées dans Romains. Vous serez grandement béni à mesure que vous avancerez dans cet ouvrage de la foi! Vous serez émerveillés en découvrant, à travers les yeux de Paul, la nature de l'homme, sa dépravation, sa condition déchue et son Créateur, qui prépare la voie de la rédemption.

Pour la première fois, ou peut-être avec une joie renouvelée, vous découvrirez la signification des termes *propitiation, réconciliation, rédemption, sanctification et justification*! Votre cœur sera rempli d'humilité en voyant la grandeur de l'œuvre rédemptrice de Dieu étalée devant vous. Votre vie ne sera plus jamais la même après que vous aurez passé du temps à étudier Romains. Soyez assidu dans votre étude et ne reculez pas. Le prix à payer pour la négligence est trop élevé.

Nous prions afin que, par cette étude, vous soyez tellement ancrés et enracinés dans les vérités de ce livre que vous serez en mesure de défendre votre foi devant quiconque avec douceur, respect et une bonne conscience .

PREMIER JOUR

1. S'il s'agit de votre premier cours avec Précepte, nous vous conseillons de vous familiariser avec la méthode d'étude inductive de la Bible en lisant les parties « The Joy and Value of Inductive Study », « The Rule of Context – Context Rules » et « Getting the Big Picture » du livre *How to Study Your Bible*.

Romains, première partie *Première leçon, Survol*

2. Afin de bien se situer dans le contexte historique et culturel de Romains, on doit déterminer la chronologie des événements de cette période, ou son cadre historique. En d'autres termes, on doit savoir quand l'épître aux Romains a été écrite. Dans le cas échéant, on pourra comprendre ce qui se passait à Rome, dans le monde et la chrétienté de l'époque.

Différentes manières de procéder permettent de déterminer quand un livre a été écrit. La meilleure façon de faire consiste à scruter le texte à la recherche de noms, de lieux, d'événements et d'autres détails. Voilà ce qu'est l'étude inductive. L'étude inductive débute par le sujet lui-même ou par le but que l'auteur avait en rédigeant le livre, plutôt que par l'étude de livres traitant de ce sujet ou de ce but. Après avoir consigné ses observations, l'étudiant cherchera alors, dans des commentaires ou d'autres manuels bibliques, de l'information complémentaire qui ne se trouve pas dans le texte lui-même. Comme les ouvrages de référence contiennent une variété d'opinions et de conclusions différentes, il s'avère inestimable de prendre l'habitude d'étudier le texte biblique en premier.

- a. Lisez Romains 15.18-28 et cherchez les indices qui aident à déterminer à quel moment de sa vie Paul a écrit cette épître.

- b. Notez les endroits où il est allé, où il souhaite aller, et pourquoi.

3. Bien souvent, les personnes mentionnées nous aident à déterminer à quelle époque et à quel endroit le texte a été écrit. Par exemple, dans Romains 16.1 - 4, Paul mentionne que Phœbé, Prisca (Priscilla) et Aquilas l'ont aidé.

Romains, première partie
Première leçon, Survol

- © Les Ministères Précepte Internationaux, 2017

Romains, première partie

Première leçon, Survol

5. Si vous êtes un étudiant des Actes, vous aurez plus de facilité à comprendre où et à quelle époque l'épître aux Romains a été écrite (Actes 19.21 donne un bon indice), cependant, nous ne nous attarderons pas sur cela en ce moment. Les érudits s'accordent en général pour dire que Romains a été rédigé à Corinthe (comparez Gaïus et 1 Corinthiens 1.14) vers l'an 58 après J.-C. Lors de son troisième voyage missionnaire, quand Paul a visité la Grèce, il a demeuré trois mois à Corinthe (Actes 20.3).
6. À cette période de l'histoire de l'Église, deux factions déformaient l'Évangile : les antinomiens et les judaïsants. Le fait de connaître leurs hérésies vous aidera à comprendre la façon dont Paul traitait différentes questions et doctrines. Il présentait, défendait et expliquait l'Évangile pur, parce que lorsqu'on connaît ce qui est vrai et authentique, on discerne ce qui est faux.

Les antinomiens étaient contre (*anti*) la loi (*nomos*). Ils enseignaient que puisque l'homme est sauvé par la grâce, et non par la loi, il peut vivre comme bon lui semble. Plus il pèche, plus il démontre que Dieu lui fait grâce en lui pardonnant ce péché!

Les judaïsants croyaient que l'homme est sauvé par grâce, mais « gardé » par la loi. Ils ajoutaient la circoncision et les « œuvres de la loi » à la foi en Christ.

7. En étudiant le contexte culturel et historique de Romains, vous noterez également les groupes ethniques auxquels Paul fait allusion. Cela vous aidera à comprendre pourquoi il fait mention de certaines choses. Rappelez-vous, l'Église de Rome était composée de Juifs et de non-Juifs. Vous trouverez utile de savoir :
- a. les Grecs divisaient le genre humain en deux groupes : les Grecs et les barbares;
 - b. les Romains divisaient le genre humain en deux groupes : les citoyens et les étrangers;
 - c. les Juifs divisaient le genre humain en deux groupes : les Juifs et les non-Juifs.
8. Quoique Romains est une lettre personnelle dictée par Paul à un groupe de croyants, on doit admettre que seules la première partie du premier chapitre et la dernière partie de l'épître (de Romains 15.14 à la fin) ressemblent à une lettre normale. Le corps, ou la partie principale, de cette épître est loin d'être habituelle pour une lettre. Conséquemment, Romains est considéré comme un « traité doctrinal ». Selon le dictionnaire *Le Petit Robert*, un traité est « un ouvrage didactique, où est exposé d'une manière systématique un sujet ou un ensemble de sujets concernant une matière ». Un traité est plus formel que la plupart des livres ou des écrits. Ainsi, tâchons de découvrir le message de Romains.

Romains, première partie *Première leçon, Survol*

9. Voyons s'il nous est possible de découvrir, dans Romains, la raison pour laquelle Paul a écrit cette lettre. Lisez Romains 1.1-17 et Romains 15.14 – 16.27. Notez vos réflexions ci-dessous.

DEUXIÈME JOUR

1. Absolument rien ne peut remplacer la lecture et la relecture de la parole de Dieu. Le problème de nos jours est que l'on s'attarde très peu à la lecture de la parole de Dieu, puis on passe des heures à lire des commentaires pour essayer de comprendre la parole. Si on apprend à inverser cette démarche, il devient possible d'être émerveillé par tout ce que Dieu nous montre. Ensuite, quand on lit des commentaires bibliques, qui sont importants le moment venu, on constate avec joie que Dieu nous a montré bon nombre des mêmes vérités qu'il a révélées aux théologiens. On s'aperçoit alors que Dieu ne fait pas de favoritisme, mais qu'il révèle sa vérité, par son Esprit, à ceux qui le cherchent sérieusement!
2. Le fait de lire Romains en suivant les directives qui suivent vous aidera beaucoup à reconnaître le thème et la structure de ce livre ainsi que le but que Paul avait en l'écrivant.
 - a. Choisissez une couleur différente pour chacun des mots dans la liste qui suit. Ensuite, marquez de la même couleur chaque occurrence d'un même mot clé dans Romains. Servez-vous des feuilles d'observation situées dans l'annexe.
 - 1) *juste (justice, justi ication, justi ié)*
 - 2) *foi*
 - 3) *loi*
 - b. Après le CINQUIÈME JOUR se trouve une liste pour « Mes observations sur Romains ». Après avoir lu chacun des devoirs au cours de la semaine, inscrivez le plus d'information possible sur cette feuille.

PRÉCEPTE SUR PRÉCEPTE

Romains, première partie

Première leçon, Survol

- c. Nous commencerons également à chercher quel est le message de Paul dans chacun des chapitres. Si vous n'avez jamais rempli un tableau synthèse, lisez l'article intitulé « Develop an At a Glance Chart » dans *How to Study Your Bible*. Lisez-le simplement dans le but de vous familiariser avec cette façon de faire.

Lorsque vous terminez la lecture d'un chapitre, inscrivez quel est son thème dans le Tableau synthèse de l'épître aux Romains, situé en annexe. S'il semble y avoir deux thèmes, notez les deux de façon aussi succincte que possible.

3. Votre devoir pour aujourd'hui consiste à lire les chapitres 1 à 5 de Romains en utilisant les feuilles d'observation fournies en annexe et en suivant les directives indiquées au point 2.

TROISIÈME JOUR

Lisez les chapitres 6 à 8 de Romains, puis suivez les directives indiquées au point 2 du deuxième jour.

QUATRIÈME JOUR

Lisez les chapitres 9 à 11 de Romains, puis suivez les directives indiquées au point 2 du deuxième jour.

CINQUIÈME JOUR

1. Lisez les chapitres 12 à 16 de Romains, puis suivez les directives indiquées au point 2 du deuxième jour.
2. À cette étape de votre étude, quel est à votre avis le thème principal de Romains? Écrivez votre réponse à l'endroit réservé à cet effet dans le Tableau synthèse de l'épître aux Romains. N'oubliez pas de prendre en considération tous les mots que vous avez marqués. Juste au cas où vous ne connaîtriez pas bien la signification des termes « thème principal », nous allons les définir pour vous. Le « thème principal » est le sujet répété le plus souvent dans l'ensemble du livre ou la majeure partie du livre.

Sentez-vous que vous vous familiarisez un peu plus avec le livre de Romains? Merveilleux... vous ne faites que commencer. Nous aimerions pouvoir vous transmettre la joie qui sera vôtre lorsque vous franchirez la ligne d'arrivée!

MES OBSERVATIONS SUR ROMAINS

Genre de littérature :

Auteur :

Destinataires :

Expressions et mots clés :

But de l'auteur :

Thème principal :

Contexte historique :

PRÉCEPTE SUR PRÉCEPTE

Romains, première partie
Première leçon, Survol